



## MR VERGADERING

8 april 2021

---

Aanwezig: M. Hendriks (plv. plv. voorzitter) J. Bicker, H. Wieldraaijer, M. van der Schoor, T. Pappas,  
A. Henckens, E. Engelen, M. Demandt, R. Koonen, H. Reer

Afwezig : J. Willems, H. Lomans plv. voorzitter, , R. van den Bergh

---

Bespreking: TOETSING EN CIJFERGEVING VOORJAAR 2021 niet-examenleerlingen

Ook dit schooljaar ondervinden we ernstige gevolgen van de corona-pandemie en dat betekent dat we keuzes moeten maken op het gebied van toetsing en bevordering. Dit document gaat in op toetsing en cijfergeving.

Status quo

1. Op dit moment komen alle leerlingen eens per drie dagen naar school. De voortgangperiode is afgesloten en de leerlingen en hun ouders hebben op een aantal aspecten kwalitatieve feedback gekregen. Op 12 en 14 april worden tafeltjesavonden gehouden.
2. Alle examens worden na de meivakantie extern afgenomen, waardoor onze locatie in hogere mate vrij wordt gespeeld voor niet-examenleerlingen.

Uitgangspunten

- I. Het gaat om de ontwikkeling van onze leerlingen en eerlijke kansen op een goede voortzetting van de schoolloopbaan.
- II. We blijven op zoek naar mogelijkheden om leerlingen zo veel mogelijk -en vooral ook in klassenverband- op school te kunnen ontvangen.
- III. Leerlingen moeten in de komende maanden voldoende kansen krijgen om zowel inhoudelijk als getalsmatig aan te tonen waar ze staan in hun ontwikkeling.
- IV. Leerlingen worden bevorderd als ze voldoen aan de bevorderingsnorm die voor de meivakantie zal worden vastgesteld. Daarnaast moeten leerlingen die achterstanden hebben in staat zijn om deze achterstanden binnen maximaal twee jaar in te lopen.
- V. PTA-werken worden in principe allemaal volgens PTA afgenomen. De teamleider van de betreffende afdeling ziet toe op het voorkomen van ongewenste piekbelasting voor deze leerlingen.
- VI. We gaan er van uit dat we het schooljaar kunnen afsluiten met een regulier centrale toetsweek (proefwerkweek). Desnoods spreiden we de CT-week over twee weken en beginnen we dus een week eerder. Om een verlenging van de CT-week mogelijk te maken, maken we nu reeds van de stille week een stille periode van twee weken veranderen (startend op maandag 28 juni).
- VII. Er blijft in de middaguren ruimte voor maatwerk (ondersteuning, atelieruren etc.) en voor het afnemen van PTA-toetsen.
- VIII. Dit toetsplan zal -ongeacht mogelijke versoepelingen in de RIVM-richtlijnen / in ieder geval uitgevoerd worden.

## Praktische uitwerking

### 1. Het PTA programma wordt uitgevoerd

Er komen na de meivakantie, bovenop de huidige systematiek van  $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{3}$ , vijf 'terugkomdagen' voor elke klas (georganiseerd per jaarlaag). Op vier van deze dagen kan maximaal twee keer per dag (dus acht keer) summatief inclusief pta getoetst worden. Deze toetsen worden op klasniveau gepland door de roosterkamer. Mochten er meer dan acht vakken 'toetsbaar' zijn, dan wordt voorrang gegeven aan de kernvakken – Nederlands, Engels en wiskunde, de profielvakken en de keuzevakken die onderdeel uitmaken van het CE-programma. Eventuele PTA-toetsen worden in de middaguren afgenomen en dit vak wordt dan niet meegenomen in genoemde toetsplanning. In de zevende, achtste en negende klassen van de vrijeschoolafdeling wordt ook gebruik gemaakt van vastgestelde 'toetsdagen', maar deze toetsen zijn formatief van karakter en dienen om de ontwikkeling van de leerling in kaart te brengen. Bovendien wordt op de vrijeschoolafdeling op deze dagen extra aandacht besteed aan groepswork en presentaties. – Vanaf 19 april tot de meivakantie mogen alleen de kernvakken – Nederlands, Engels en wiskunde (maximaal een keer) summatief toetsen. Dit gebeurt in de reguliere lessen. Docenten stemmen met de klas tijdig af, zodat voorkomen kan worden dat toevallig meerdere toetsen op een dag worden afgenomen. Het cijfer van de summatieve toets wordt in kolom T1 (of T2 indien er al een summatieve toets is afgenomen) geplaatst.

In de periode vanaf 27 mei t/m 25 juni mag niet extra (~~dus buiten bovenstaande gelegenheden~~) summatief getoetst worden. Als een vakdocent dit wel wil doen, vindt er afstemming plaats binnen een jaarlaag en wordt deze extra summatieve toets (inclusief praktisch werk, expliciter maken) presentatie, verslagen etc.) per mail uiterlijk vrijdag 16 april a.s. aangevraagd bij de betreffende teamleider. De teamleider beoordeelt de totale toetsdruk en geeft al dan niet akkoord. Ook besteedt de teamleider aandacht aan spreiding.

MARCO: summatief op 1 van de 5 dagen er mogen maximaal 2 toetsen per dag gepland worden. Formatieve toetsing is toegestaan. Het cijfer wordt dan in Magister vermeld met weging 0. Docenten worden wel geacht om deze ook écht formatief te doen zijn. Dit om te voorkomen dat er toch ongewenste toetsdruk ontstaat.

Om het tweede semester in totaal voldoende gewicht te geven ten opzichte van het eerste semester zal gekozen worden voor het volgende: het eindcijfer bestaat voor 50% uit SEM1 en voor 50% uit SEM2.

=== Voor de vrijeschoolafdeling geldt het volgende: Leidend is de ontwikkeling van de leerling; daarover wordt zeer regelmatig -intern en met ouders/leerlingen- gesproken. De leerling wordt vanaf de zevende klas intensief gevolgd en op basis daarvan wordt vastgesteld in welke mate een leerling zich ontwikkelt. ===

- Zorgleerlingen doen examens op school en zitten dan in 403.
- Er worden lessen gegeven van 40 minuten, volgens lesrooster.
- In de eindtoetsweek is ruimte voor toetsen van 100 minuten.
- Voor-examenklassen hebben pta en niet-pta toetsen, wordt de werkdruk van leerlingen goed bewaakt? Directie: Dit wordt meegenomen in de planning en de teamleider bewaakt dit. Tussen meivakantie en de toetsweek mag een summatieve toets afgenomen worden. Als men méér wil toetsen moet dat aangevraagd worden bij de teamleider.
- Er moet vooraf een inventarisatie bij alle vakken plaats vinden, van wat er nog afgenomen moet worden. Het knelpunt zit vooral in de derde klassen. Kan door Christel in beeld gebracht worden
- Ook in de voorexamenklassen moet opgehaald worden wat er nog gedaan moet worden.