

VERSLAG MR VERGADERING 7 december 2021

Aanwezig: Joop Willems (VZ), Marco van der Schoor, Roy van den Bergh, Huub Lomans, Miranda Hendrix, Bob Geurts, Jeroen Bicker, Melanie Vermeulen, Dewi Mayer, Lieke Rijk, Pim Heijmans, Marc Demandt, Elianne Engelen, Heidi Reer (notulist)

Afwezig: Harm Wieldraaijer (secr.)

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en laat weten dat de secretaris afwezig is. M. van der Schoor zal later aansluiten. Ondanks het feit dat enige deelnemers vanuit de OMR hadden gevraagd om dit overleg fysiek te plannen, is alsnog besloten om, conform de regelgeving van de overheid/RIVM en Soml, deze vergadering online te organiseren.

H. Lomans: Vind ik een vreemd besluit; in de personeelskamer kun je op drie meter van elkaar zitten, had best fysiek gekund.

VZ: De voorzitter is verantwoordelijk. Hiermee worden ook de reisbewegingen beperkt, daarmee wordt nóg een advies van de overheid opgevolgd.

2. Concept verslag vorige vergadering 14 oktober 2021, zie bijlage

Aanpassing: agendapunt 7 - Discussiestuk Versterkt aanbod havo/vwo

PMR: We moeten goed opletten dat we niet dingen gaan doen die ~~niet~~ gemotiveerd worden uit concurrentie-overwegingen.

3. Mededelingen

Er wordt door alle geledingen geen gebruik gemaakt van dit agendapunt.

E: **Locatiedirectie:**

- We hebben P. Knapen bereid gevonden om de heer Thoolen in diens afwezigheid te vervangen als teamleider van het Vmbo.
- De begroting is nog onderwerp van gesprek, het proces heeft vertraging opgelopen. Daarom het verzoek om dit tijdens de volgende vergadering te agenderen.
- Het perspectief vanaf schooljaar 23-24 is niet florissant.

H. Lomans: Heeft dit te maken met de krimp, het afnemend aantal leerlingen?

M. Demandt: Het aantal leerlingen blijft redelijk constant, maar is lager dan 2 jaar geleden.

Stand van zaken huisvesting Vrijeschool:

VZ: Kan de directie een beeld geven van de huidige stand van zaken?

M. Demandt: Er zijn gesprekken gevoerd met een aantal stakeholders (Stichting Pallas, BS Christophorus-Gemeente-HEVO) om te bezien of er mogelijkheden zijn om op het terrein van BCB de voorzieningen van de Vrijeschool uit te breiden met ruimte voor basisschool Christophorus. Op enig moment is er gesproken over een scenario van nieuwbouw op de plek van de fietsstalling bij de hoofdingang. Wij staan daarvoor open, willen dit nader onderzoeken. Echter, er komt alleen geld vrij (3 miljoen) voor nieuwbouw van BS Christophorus. In het IHP van de gemeente is er pas over 10 jaar geld gereserveerd voor

gebouwelijke aanpassingen van BCB. Er is ook nagedacht over een alternatief scenario. Daarbij zou ingroei gerealiseerd kunnen worden bij gebouw 32 (in de nabijheid van de huidige VRS-afdeling). Ook dat scenario heeft consequenties voor BCB. Een aparte vleugel voor de VRS betekent ook dat de brugklassers niet meer in een apart gebouw kunnen worden ondergebracht. Het laatste overleg is door de gemeente afgezegd.

- R. van den Bergh: Het is afgezegd door de gemeente omdat de directie heeft voorgesteld om met een kleinere groep mensen het gesprek voort te zetten.
- M. Demandt: Het voorstel om met een kleinere groep mensen te praten was in lijn met de toen geldende maatregelen rond Corona. Wij (de directie) wilden de gesprekken graag voortzetten.
- R. van den Bergh: Dit onderwerp zou geen mededeling maar een agendapunt moeten zijn. M. van der Schoor heeft aanvullende informatie. Hij heeft een gesprek gevoerd -als objectieve vertegenwoordiger namens de OMR- met de Gemeente over dit onderwerp.
- M. van der Schoor: De gemeente (Tim Hilkens) vertelt een ander verhaal. Het verhaal klopt in grote lijnen maar de vertraging in de onderhandelingen/gesprekken worden veroorzaakt door de directie/Soml. De gemeente heeft aangegeven dat ze bereid zijn mee te denken over bijkomende kosten voor BCB. Het is tijd voor actie, het is 5 voor 12. Langer wachten kan niet. BCB laat kansen schieten. Er is tijd om de plannen concreter te maken... maar dan moet je nu wel mee doen. Als BCB/Soml niet wil investeren in de VRS, dan moeten zij op zoek kunnen gaan naar alternatieven.
- VZ: Wij zijn niet op de hoogte gesteld. Wie vraagt hier? Is dat Soml? Of heeft de directie de lead?
- M. Demandt: Het heeft te maken met het feit dat BS Christophorus de stip op de horizon kan zetten. Zij hebben een duidelijk beeld van het aantal benodigde m², het aantal lokalen en andere voorzieningen voor leerlingen. Wij hebben dat niet. Wij willen zorgvuldigheid betrachten en er moet ook duidelijk sprake zijn van een win-win situatie. Soml (P. Slegers) wil meer onderzoek. Ook de financiële consequenties moeten duidelijk zijn.
- M. van der Schoor: We zijn inmiddels 1,5 jaar verder, het gaat wel héél langzaam. De directie lijkt hier relaxed in te zitten. De VRS ziet juist meerwaarde in het 0-18-concept. BCB moet nú ondernemerschap tonen, moet enthousiast zijn en kansen pakken. Als we blijven wachten laten we kans lopen en raakt BCB een belangrijk onderdeel van het bestaansrecht kwijt.
- R. van den Bergh: BS Christophorus zit al 3 jaar op deze locatie. Dit was van meet af aan al de bedoeling. Maar BCB moet hiervoor willen gáán.
- H. Lomans: Ik bespeur marginaal enthousiasme. Speelt de uitspraak over de begroting 23-24 ook mee?
- M. Demandt: Nee, de begroting speelt niet mee.
- VZ: De MR heeft in deze adviesrecht. Ook de vertegenwoordiging LMR+PMR had hierbij betrokken moeten worden.
- M. Demandt: Wij zullen de MR nadrukkelijker hierbij gaan betrekken.

4. Stand van zaken rond Corona

a. Huidige situatie

- M. Demandt: We zitten met een nieuw maatregelenregime, het dragen van een mondkapje is op school opnieuw verplicht. Alle overleggen en scholingen vinden online plaats en er zijn looproutes aangebracht. Leerlingen en medewerkers hoeven geen 1,5 meter afstand te houden. Bij controle blijkt dat 99% van leerlingen een mondkapje draagt. We gaan in gesprek met leerlingen die dat niet doen.

- VZ: Leerlingen houden zich nu veel beter aan de regels. Ook de parkeervakken in de gang bij lokaal 023 en 024 werkt goed!
- L. Rijk: Fijn parkeervakken, dat mag blijven! Als iemand het mondkapje niet draagt, dan worden ze door docenten aangesproken.
- M. Demandt: Klopt, we hebben docenten gevraagd om leerlingen op - een prettige manier- aan te spreken
- H. Lomans: Het zou fijn zijn als hier een open discussie over gevoerd kon worden en dat er niet zomaar het beleid van de overheid gevolgd wordt. Mijn mening hoeft niet de koers te zijn. In de communicatie wordt steeds gezegd 'dan kunnen we tenminste de school open houden'. Het zou sjiek zijn als er een poging gedaan werd om hier openhartig over te praten. Met medewerkers en met leerlingen. Waar is het draagvlak voor de volledige realiteit. Wat is het antwoord van de directie hierop?
- M. Demandt: Ik voer veel gesprekken hierover met ouders die me benaderen. In de communicatie leggen we uit waarom we welke keuzes maken..
- H. Lomans: Jullie voeren uit wat opgedragen wordt. Wij zadelen onze kinderen hiermee op.
- R. van den Bergh: De regels van het RIVM moeten gevolgd worden. Maar er zou meer aandacht moeten zijn om het gesprek met de leerlingen aan te gaan. Hierdoor leer je leerlingen over dit soort dingen zelfstandig na te denken.
- VZ: Een meerderheid van het personeel staat achter deze regelgeving. Jij komt met een onderzoek waarin staat dat mondkapjes geen meerwaarde hebben. Wij hebben een onderzoek waarin de meerwaarde wél wordt aangetoond.
- M. Vermeulen: Er zijn best veel mensen die de richtlijnen slap vinden. Leerlingen en docenten hoeven geen afstand te houden. Voor het personeel mag dat wel een tandje strenger. Ook zijn er steeds meer leerlingen die een brief of pasje bij zich dragen, waarmee ze aangeven het mondkapje niet te hoeven dragen.
- Daarin moet uniformiteit in komen. Dat zou zichtbaar moeten zijn.
- M. Demandt: Goede suggestie, zullen we over nadenken. Maar ik wil ook aangeven dat er bijvoorbeeld tijdens maatschappijlessen of mentorgesprekken, maar ook op andere plekken (aula) en door andere mensen (Doa's) over dit onderwerp gepraat wordt met onze leerlingen. Met een brugklasser praat je anders dan met vwo leerlingen.
- L. Rijk: Er wordt met leerlingen gepraat over dit onderwerp. Iedereen heeft een andere mening.
- P. Heijmans: Leerlingen zouden dit kunnen bespreken in een debat.
- R. van den Bergh: Dat is juist heel gevaarlijk.
- M. Demandt: De laatste week voor kerst worden er geen lessen meer gegeven. de resultaatbesprekingen zullen online plaats vinden. Ook hebben we besloten om de kerstvieringen niet door te laten gaan. Basisscholen krijgen mogelijk een week eerder vrij.
- De activiteiten in de week van 21 december zullen worden uitgesteld tot het voorjaar.
- Wij vonden het niet goed om n t voor kerst leerlingen in grote aantallen bij elkaar te laten komen. We zullen bekijken of er in de week na de kerst door de mentor met leerlingen een kleine kerstbijeenkomst in de klas georganiseerd kan worden.
- P. Heijmans: Het online kerstprogramma vorig jaar verliep heel slecht.
- M. Demandt: Vorig jaar werd 3 dagen voor kerst een lockdown afgekondigd, maar dit is niet een vervanging voor een kerstactiviteit. Maar je kunt elkaar dan wel nog even zien en elkaar een fijne vakantie wensen.
- L. Rijk: Is het mogelijk om wel toetsen tussentijds in te zien?

- VZ: Dat kan altijd na de kerst, tijdens de reguliere les.
- M. van der Schoor: Het is niet goed om alles af te blazen. Je moet nadenken over alternatieven, niet gewoon alles online organiseren. Als het heel vrijblijvend is heeft het geen meerwaarde.
- PMR: Is er ruimte voor verplaatsing in de jaaragenda?
- M. Demandt: Dat moeten we bekijken.
- R. van den Bergh: De afsluiting binnen de vrijeschool is altijd heel bijzonder, kan die ook niet door gaan?
- E. Engelen: Het kan wel op 17 december plaatsvinden.
We hebben gekeken om op 16 of 17 december schoolbreed iets te organiseren, dit is echter niet planbaar i.v.m. lokalen en beschikbaarheid docenten.
- M. van der Schoor: Als het wel op de 17^e kan waarom dan niet op 24^e
- M. Demandt: Het kan dan tijdens de gewone lessen.
- J. Bicker: Een aantal mentoren willen buiten school iets organiseren. Kan dat?
- M. Demandt: Nee.
- PMR: Jammer dat we dit nu pas kunnen bespreken. LMR/OMR hebben dit niet kunnen bespreken.
- M. Demandt: We kunnen dit op 24 december, de dag vóór kerst, niet doen. We hebben een realistische keuze volgens de regels gemaakt.
- M. Hendrix: Het is natuurlijk heel erg, maar dit is een goed besluit. We moeten massacontacten beperken. In de proefwerkweek ben je met minder leerlingen (worden het aantal contactmomenten beperkt) op school, om dan daarna zo iets te organiseren zou niet goed zijn.
- L. Rijk: Worden de rapporten dan opgestuurd?
- M. Demandt: De rapportopmerkingen worden uitgebreider en per email voor kerst verstuurd via e-mail (niet via Magister).

b. Stand van zaken inzet NPO middelen, zie bijlage

Niet besproken, agenderen volgende vergadering. Halfjaarlijks evaluatie bespreken.

5. ICT Beleidsplan, zie bijlage (PMR heeft reeds ingestemd)

- VZ: Dit onderwerp is uitgebreid besproken met de p-MR. Wij zijn akkoord gegaan.
- L. Rijk: Jammer, waarom wordt niet aan leerlingen gevraagd of wij daar behoefte aan hebben?
- VZ: Wij hebben daar het gesprek over gevoerd. Er zijn mensen die dit wél willen en er zijn ook leerlingen die daar minder behoefte aan hebben.
- M. Demandt: Dat klopt, een docent (J. Cornelissen) heeft dit onderzocht. Er wordt wisselend naar gekeken, sommige leerlingen vonden dgebruik van ICT fijn. Andere leerlingen waren minder enthousiast.
- R. van den Bergh: Goede opmerking van Lieke. De PMR wordt goed geïnformeerd. We hebben echter ook afgesproken dat de OMR en LMR zou in een vroeger stadium betrokken zouden moeten worden.
- M. Demandt: Het ligt voor de hand dat we dit eerst hebben besproken met de PMR, maar we hadden dit ook met jullie moeten bespreken.
- VZ: Het is onze vergadering. Wij (VZ en secretaris MR) hadden dit ook kunnen delen met ouders en leerlingen. Dat had onze aandacht moeten hebben.
- E. Engelen: Op dit moment worden leermethodes veelvuldig uitgebreid met licenties. Ook hierdoor groeit het gebruik van ICT op school.

6. Rondvraag

- P. Heijmans: Worden de cijfers er dit jaar weer uitgegoid? Worden deze pas weer zichtbaar na de leerlingbesprekingen?
- VZ: Waarom wil je dat weten?
- P. Heijmans: Ik vind het fijn om duidelijkheid te hebben. Het geeft stress om daar geen zicht op te hebben.
- L. Rijk: Leerlingen vinden het fijn om de cijfers te zien. Het kan ook motiverend werken.
- M. Demandt: Tegenvallende resultaten in het begin doet iets met de motivatie van de leerlingen. Daarom hebben we besloten de kolommen te sluiten. Dit moeten we bespreken tijdens het overleg met LR en eventueel met OMR. Op 17 december kunnen de kolommen open.
- L. Rijk: De examentraining vindt vanaf meivakantie plaats, kan dat niet eerder? Voor de herkansingen?
- VZ: Dit is een kort jaar. Als de gewone lessen wilt gebruiken voor uitleg, dan kom je niet verder met de lessen.
- L. Rijk: Kan dat niet na schooltijd?
- VZ: Buiten werktijd? De werkdruk is al erg hoog, er zijn mensen die ziek zijn of een burn-out hebben. Daar zit een grens aan Sommigen wel...
- M. van der Schoor: Dit verbaast me, docenten moeten met het primaire proces bezig zijn, tijd moet geen issue zijn. Dit moet een prioriteit zijn!
- M. Demandt: Ook in januari zullen we zorgen voor extra ondersteuning .
- L. Rijk: Kan dit ook voor de herkansingen?
- M. Demandt: We gaan dit regelen, soms binnen een lesuur of na afloop van een les.
- M. Demandt: Op persoonlijke titel;
De afgelopen weken, maanden waren opnieuw heel lastig op allerlei vlakken.
Wij (de directie) hebben veel waardering gekregen van de OR/PMR/LMR.

7. Sluiting