



## Verslag MR VERGADERING

26 januari 2021

---

Aanwezig: H. Lomans plv. voorzitter, R. van den Bergh, R. Kooen, A. Henckens, H. Wieldraaijer,  
M. van der Schoor, L. Impelmans, T. Pappas, E. Engelen, M. Demandt, H. Reer (notulist)

Afwezig : L. Adelkader (niet afgemeld), J. Willems (ziek)

---

### 1. Opening

### 2. Concept verslag vergadering 8 oktober 2020, zie bijlage

Punt 6. Jaaractiviteitenplan

De volgende zin wordt toegevoegd: Meerdere geledingen van de MR dringen er sterk op aan bij de directie om de ambities uit het jaaractiviteitenplan zoveel mogelijk terug te schroeven, gezien de werkdruk van het personeel in de huidige situatie.

### 3. Mededelingen

#### a. Leerlinggeleding

In communicatie van de school naar ouders en leerlingen wordt herhaaldelijk gesproken over 'met instemming van de MR'. De LMR is niet geraadpleegd.

Directie: Vaak is er dan wél overleg geweest met de voorzitter van de MR. Door afwezigheid van J. Willems is dat nu H. Lomans, die tevens lid is van de OMR. De plv. voorzitter zou, in geval dat snel overleg gewenst is, moeten schakelen met de andere geledingen.

Er wordt afgesproken dat T. Pappas als spokesman voor de LMR zal optreden.

#### b. Oudergeleding

In aug/sept/okt is er een bijeenkomst geweest van directie en OMR. Beide partijen vonden dat waardevol en wilden dit vaker. Toch heeft dat tot op heden geen vervolg gehad. De OMR geeft aan meer als klankbord te willen fungeren/mee te denken over belangrijke thema's.

De directie bevestigt dit en zal hier (los van de geplande MR-vergaderingen) tijd voor reserveren.

#### c. Personeelsgeleding

Er zijn leerlingen die thuis op hun telefoon werken, omdat er geen devices beschikbaar zijn

De adjunct-directeur geeft aan dat die er wél zijn en dit te regelen is via R. Segers.

#### d. (p)GMR

Er is veel gesproken over het Meerjarenbeleidsplan SOML. Verder geen mededelingen.

#### e. Locatiedirectie

- De directie vertelt over de Beleef Broekhin avonden, een online kennismakingsprogramma met onze school, die georganiseerd wordt i.p.v. de Open Dag.
- Ook maakt de directie melding van TOPuren, een (extra) programma voor leerlingen van de 1<sup>e</sup> + 2<sup>e</sup> klassen. Door middel van workshops (gedurende 7 of 8 weken) willen we iets anders aanbieden (buiten het reguliere lesprogramma) zoals Chinees, Spaans, TV programma maken, Mindfulness etc..

- De onderwijsinspectie bezoekt op 4 februari onze school en gaat met directie-docenten-leerlingen en de zorgcoördinator in gesprek over het thema kwaliteit (borging) zorg en ondersteuning voor kinderen in relatie met docenten.
- De naam van de Ondernemersroute wordt gewijzigd in vmbo-t-PLUS.

#### 4. **Onderwerpen die vooraf zijn besproken en/of zijn goedgekeurd door de geleding met instemming of adviesrecht.**

- Vakantierooster OOP, zie bijlage (pMR)
- Beleid Onderwijstijd, incl. uitwerking, zie bijlage (oMR en IMR)

Beide onderwerpen geven geen aanleiding tot aanvullende vragen.

Dit onderwerp wordt nog kwalitatief/inhoudelijk door de directie met de p-MR besproken.

#### 5. **Stand van zaken rond Corona**

##### a. **Organisatie onderwijs en mogelijkheden**

De voorzitter informeert hoe de directie het ochtend- en middagprogramma beleeft.

De directie geeft aan tevreden te zijn over de huidige invulling. 's Ochtends online lessen en 's middags is er dan tijd om practica, ondersteuningslessen of kijk en luistertoetsen te organiseren. Inmiddels blijkt dat ook andere scholen de lessen zoveel mogelijk online doen. In de laatste brief aan ouders is ook een Q&A toegevoegd waarin een toelichting op de gemaakte keuzes te vinden is.

Op dit moment gebruiken we ook weer de inzetkolommen waardoor ouders de ontwikkeling van het kind kunnen volgen. Ook het onderwerp toetsen heeft onze aandacht, want het is nogal fraudegevoelig. Dit vraagt om een bepaalde expertise. Dit gaan we bespreken met sectieleiders.

De voorzitter informeert of deze mix extra belasting voor examenleerlingen oplevert.

Directie: Die signalen krijgen we niet echt.

PMR: Examenleerlingen geven aan dat het wel erg veel is. De combinatie online lessen en 's middags op school ondersteuningslessen en vervolgens ook nog aan de slag moeten met het maken van huiswerk, vinden ze zwaar. Heeft iemand een overall beeld??

Voorzitter: Een enquête onder examenleerlingen kan meer duidelijkheid geven.

PMR: Leerlingen zouden ook een formulier bij de mentor kunnen invullen.

Directie: Goed idee! Bij de ene afdeling kan dit wellicht via Google Forms en bij de andere afdeling via de mentor. Dit zal besproken worden met de teamleiders.

PMR: Ook sectieleiders kunnen bevraagd worden of het huidige programma aansluit.

Directie: Zeker. We moeten ook nadenken over hoe we het onderwijs organiseren als de scholen weer open gaan, zeker als de 1,5 meter gehandhaafd blijft. Voor 1600 leerlingen is dat organisatorisch erg moeilijk.

##### b. **Kwaliteit online-onderwijs**

LMR: tijdens de 1<sup>e</sup> lockdown waren de online lessen waardeloos. Nu iedereen online lessen krijgt is het goed te doen. De lessen 's middags op school zijn wel erg kort. Door de opstart en afsluiting blijft er kwalitatief weinig tijd over. Dan liever online.

OMR: Veel online lessen achter elkaar is zwaar.

PMR: Les geven gaat nu beter, maar het is een beetje onduidelijk of het ook aan komt bij de leerlingen.

Directie: Wij hebben in oktober en december met online lessen geoefend, dat was een goede voorbereiding op de huidige lockdown. Docenten werden daardoor vaardiger in het geven van online lessen.

PMR: Wij hadden ook goede regels opgesteld voor het gebruik van de cameragebruik, ook dat leidde tot betere lessen.

Directie: Door Soml is er een document naar de GMR gestuurd m.b.t. cameragebruik.  
Voor onze school is dat al een gepasseerd station. Desalniettemin zal dit ook naar de MR gestuurd worden. Voorzitter: De school heeft veel voor elkaar gekregen.

### c. Vervolgplannen les voor examenklassen

Directie: Er zijn twee bewegingen in den lande; de VO-raad en de vakbonden, die beiden druk uitoefenen op minister Slob om voor de carnaval een uitspraak te doen over de examens. Scholen willen weten waar ze aan toe zijn. Op dit moment wordt er gedacht aan het spreiden van de examens over drie tijdvakken – de leerling mag kiezen voor welk vak ze in een tijdvak examen willen doen. De huidige examenleerlingen hebben vorig schooljaar ook al een lockdown meegemaakt. De opgelopen achterstanden kunnen niet in een paar maanden opgelost worden. Dat heeft meer tijd nodig. Op dit moment zijn we in afwachting van een formeel besluit..

### d. Werkdruk personeel

Voorzitter: Is er voldoende aandacht voor het primaire proces en wordt er niet teveel tijd besteed aan bijzaken?

Directie: Een aantal onderwerpen zijn van de agenda verdwenen, bijvoorbeeld het maken van vakwerkplannen. Een Soml-dag gaat door omdat - ook in deze tijd- ontwikkeling van het onderwijs belangrijk is. Maar we gaan prudent om met het programma van 12 februari (vrijdag voor carnaval) en de Soml-Ontwikkelmiddag.

Voorzitter: Is er sprake van een toename verzuim?

Directie: Er is gemiddeld 1 of 2 keer sprake van corona gerelateerd verzuim, werkdruk gerelateerd verzuim is niet bekend. Het kortdurend verzuim is zelfs lager dan gebruikelijk in deze periode.

## 6. Rondvraag

E. Engelen: Komend weekend vindt er op school een examentraining plaats waarvoor 180 leerlingen zich hebben aangemeld. Dan vraag je je wel eens af hoeveel kan er nog bij? Wij willen de leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op het examen.

J. Bicker: Duurt de examentraining tot 17.00 uur?

E. Engelen: Voor vmbo leerlingen duurt de training van 9.00 tot 15.30 uur, voor de andere afdelingen duurt het programma tot 17.00 uur.

J. Bicker: De docenten die de TOPuren gaan doen, doen die dit op vrijwillige basis?

M. Demandt: De docenten doen dit in eerste instantie vanuit hun eigen passie, daarnaast zijn dit docenten met Plus-uren die nog ingevuld moesten worden. De lessen Chinees worden door een externe partij verzorgd en ook ML5 verzorgt workshops over het maken van een TV-programma.

H. Wieldraaijer: De Inspectie gaf in januari de opdracht om meer fysiek op school lessen te verzorgen.

M. Demandt: Klopt, ouders van leerlingen van het Roercollege hebben daarom ook bij de inspectie afgedwongen dat dat zou gebeuren. De Inspectie had daar zich niet in mogen mengen. Het is aan het bestuur van Soml om een eigen afweging te maken m.b.t. de organiseerbaarheid. Inmiddels geven alle scholen online les, wat ook te maken heeft met de dreiging van het Britse virus. Maar het blijft lastig, na een persconferentie volgt een paar dagen later altijd een aanscherping / aanvulling of verduidelijking van de genomen maatregelen.

- M. Demandt: Tijdens het vooroverleg is wellicht de reden van afwezigheid van mensen aan de orde geweest. Het is handig als dat tijdens de opening van de MR-vergadering aan de orde komt. Om welke reden is L. Abdelkader niet aanwezig?
- L. Impelmans: Leylah is uit leerlingenraad gestapt en we krijgen moeilijk contact met haar. De voorzitter zal contact met haar zoeken en informatie ophalen.
- M. van der Schoor: De ouderraad is positief over de wijze waarop de school communiceert.
- H. Lomans: Als de school weer open gaat dan moet er tijd zijn voor de sociale interactie tussen leerlingen. Bijvoorbeeld door de docent weer te laten lopen bij leswisselingen en niet de leerlingen (zoals dat nu ook bij de vrijeschoolafdeling gebeurt.).

## 9. **Sluiting**

Er wordt afgesproken om n.a.v. persconferentie op 2 februari een korte Meet te organiseren om 20.00 uur. Afhankelijk van de mededelingen kunnen dan snel allerlei processen in gang gezet worden.

De vergadering wordt rond 21.00 uur gesloten.