

---

*Aanhangsel*

---

# Examenreglement

Schooljaar 2021-2022 vmbo, havo en vwo  
Stichting Onderwijs Midden-Limburg

---

*in verband met de examenmaatregelen 2022*

---



Dit aanhangsel op het Examenreglement vmbo, havo en vwo van Stichting Onderwijs Midden-Limburg is gebaseerd op het te nemen besluit tot wijziging van het Eindexamenbesluit VO, houdende aanvullende en afwijkende bepalingen inzake het eindexamen in het voortgezet onderwijs in het schooljaar 2021-2022 en examenjaar 2022 in verband met de gevolgen die de maatregelen ter bestrijding van Covid-19 hebben gehad op het onderwijs (Besluit examens 2022).

Het kan worden geraadpleegd op internet op [www.soml.nl](http://www.soml.nl)

## Inhoudsopgave

1. Inleiding .....	3
2. Samenvatting maatregelen eindexamen 2021-2022 .....	4
3. Toelichting maatregelen eindexamen 2021-2022 .....	5
Bronvermelding.....	8

## 1. Inleiding

Net zoals in 2021, heeft de Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs, ook voor 2022 maatregelen genomen inzake het Centraal Eindexamen. Dit in verband met de gevolgen die de maatregelen ter bestrijding van Covid-19 hebben gehad op het onderwijs.

Door middel van dit aanhangsel op het [Examenreglement SOML 2021-2022](#) willen jou, u, informeren over de maatregelen voor het Centraal Eindexamen in 2022. Dit doen we door allereerst een samenvatting van de maatregelen te geven in hoofdstuk 2. Daarna volgt een toelichting op deze maatregelen in hoofdstuk 3.

De genomen maatregelen leiden tot tijdelijk aanvullende en afwijkende bepalingen in het Eindexamenbesluit VO. Via [deze link](#) is het Eindexamenbesluit VO te raadplegen.  
*(de tijdelijk aanvullende en afwijkende bepalingen zullen naar verwachting medio april 2022 worden opgenomen in het Eindexamenbesluit VO).*

Dit aanhangsel is vastgesteld door het bevoegd gezag in maart 2022 en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Dit aanhangsel bepaalt samen met het examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting van de school de werkwijze rondom de schoolexamens en centrale eindexamens.

Net zoals het examenreglement is ook dit aanhangsel van toepassing op alle scholen die onder de stichting ressorteren: Connect College te Echt, Bisschoppelijk College Broekhin te Roermond, Grescollege te Reuver, ROER College Schöndeln te Roermond, Wings te Roermond, Scholengemeenschap Sint Ursula te Heythuysen en Horn.

Roermond, maart 2022

De heer drs. M.J.H.M. Kikken  
Voorzitter College van Bestuur

## 2. Samenvatting maatregelen eindexamen 2021-2022

- Het schoolexamen en het centraal examen gaan dit schooljaar beide door met uitzondering van het centraal examen in de beroepsgerichte profielvakken op het vmbo (het cspe).
- Wel zijn er een aantal aanvullende maatregelen genomen ten aanzien van het eindexamen:
  - I. In examenjaar 2022 wordt de mogelijkheid geboden om het eindcijfer van één vak niet te betrekken bij de uitslagbepaling. Dit mag geen kernvak zijn. Deze mogelijkheid kan alleen worden ingezet als het volledige eindexamen is afgelegd, dit schooljaar een uitslag wordt bepaald en de leerling door inzet van deze maatregel alsnog kan slagen. Op de cijferlijst bij het diploma worden alle resultaten vermeld, ook het resultaat van het vak dat bij de uitslagbepaling buiten beschouwing is gelaten. Het vervolgonderwijs kan geen aanvullende toelatingsconsequenties verbinden aan deze cijferlijst.
  - II. Het tweede tijdvak is uitgebreid van vier naar tien dagen. Daarmee krijgen leerlingen de mogelijkheid om het centraal examen van een of meerdere vakken te spreiden over het eerste en tweede tijdvak als zij vanwege leervertragingen of een andere reden meer tijd nodig hebben voor de voorbereiding op het examen. Ook biedt de uitbreiding van het tweede tijdvak ruimte aan leerlingen die in het eerste tijdvak ziek zijn of in quarantaine zitten om een deel of het volledige centraal examen af te leggen in het tweede tijdvak. Een gevolg van deze maatregel is dat de datum waarop de uitslag van het examen bekend wordt gemaakt voor een deel van de vmbo-leerlingen, namelijk de vmbo-bb en vmbo-kb leerlingen die deelnemen aan de flexibele en digitale examens, op een later moment is dan voor andere leerlingen;
  - III. Er komt een herkansingstijdvak (derde tijdvak) op de eigen vo-school waarin eindexamenkandidaten centrale examens kunnen herkansen. Dit geldt niet voor het staatsexamen.
  - IV. Eindexamenkandidaten die opgaan voor het diploma krijgen een extra herkansingsmogelijkheid voor het centraal examen (zij mogen twee vakken in plaats van één vak herkansen). Zij kunnen dit zowel in het tweede als het derde tijdvak doen. Het is niet mogelijk om twee keer hetzelfde vak te herkansen. De herkansingsregeling voor staatsexamenkandidaten die opgaan voor een diploma is ook uitgebreid. Alle examenonderdelen van twee vakken kunnen worden herkanst als de kandidaat daarmee alsnog kan slagen voor het diploma.
  - V. Het beroepsgerichte profielvak in het vmbo wordt dit schooljaar afgesloten met een schoolexamen. Het resultaat van dit schoolexamen wordt betrokken in de toepassing van de 5,5-regel;
  - VI. De afnameperiode voor de flexibele en digitale centrale examens, het beroepsgerichte profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken is verlengd tot en met 22 juli.

### 3. Toelichting maatregelen eindexamen 2021-2022

#### I. Niet betrekken van het eindcijfer van één vak bij de uitslagbepaling in het regulier onderwijs en het vavo

- Bij de vaststelling van de uitslag kan, indien het nodig is om de leerling te laten slagen, het eindcijfer van één vak buiten de bepaling van de definitieve uitslag worden gelaten. Dit vak mag géén kernvak zijn.
- Kernvakken verschillen per schoolsoort. Voor het vmbo is Nederlands een kernvak, voor het havo en vwo zijn Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde (A, B of C) kernvakken. Voor havo C&M leerlingen geldt dat als zij wiskunde kiezen, dit vak voor hen een kernvak is.<sup>1</sup> Voor vmbo-leerlingen geldt dit niet, daar is altijd alleen Nederlands een kernvak.
- De uitslag wordt bij toepassing van deze maatregel bepaald conform de bestaande regels (artikel 49 en 50 Eindexamenbesluit VO), alleen met een vak minder. Na het buiten beschouwing laten van een niet-kernvak blijft de bestaande slaag-zakregeling van kracht voor alle overige vakken (artikel 49 en 50 Eindexamenbesluit VO), waaronder:
  - de kernvakkenregel;
  - het gemiddelde van de overige centrale examens moet minimaal een 5,5 zijn (anders dan andere jaren wordt het SE-cijfer van het beroepsgerichte profielvak in het vmbo betrokken bij deze berekening), en
  - het overgebleven onvoldoende(s) cijfer(s) indien nodig gecompenseerd wordt door voldoende hoge andere cijfers. Hierbij geldt dat de bestaande regels voor compensatie worden toegepast, alleen met een vak minder.
- De mogelijkheid om een vak niet te betrekken bij de uitslagbepaling staat los van de herkansingsmogelijkheden. Ook na het afleggen van een herkansing kan het eindcijfer van één (niet kern-)vak buiten beschouwing worden gelaten.
- Op de cijferlijst bij het diploma worden alle resultaten vermeld, ook de resultaten van het vak dat bij de uitslagbepaling buiten beschouwing is gelaten.
- Deze maatregel is alleen van toepassing op leerlingen voor wie in het schooljaar 2021-2022 een uitslag wordt bepaald. Wanneer één vak buiten beschouwing wordt gelaten betekent dit dat het volledige eindcijfer, en de onderliggende SE- en CE-resultaten, buiten beschouwing blijft in de uitslagbepaling. Het is niet mogelijk om, wanneer een vak zowel een schoolexamen als centraal examen heeft, slechts één van deze onderdelen weg te laten bij de uitslagbepaling.
- Het achterwege laten van het eindcijfer van een vak is alleen toegestaan als de leerling voor alle vakken het volledige eindexamen heeft afgelegd, dus zowel het schoolexamen én (wanneer van toepassing) het centraal examen. Niet alle vakken hoeven in 2022 te zijn afgelegd.
- Daarnaast moet het vakkenpakket van de leerling in zijn geheel (inclusief het vak dat niet wordt meegenomen bij het bepalen van de uitslag) een volledig eindexamen vormen. De mogelijkheid om het eindcijfer van een vak achterwege te laten in de uitslagbepaling kan dus niet worden gebruikt om een verkeerd of onvolledig vakkenpakket te compenseren.
- Het achterwege laten van een vak heeft geen invloed op het profiel of de schoolsoort (bijv. gymnasium) dat de leerling haalt.
- De maatregel kan worden toegepast op elk examenvak dat geen kernvak is. Het kan ook worden toegepast op een profiel- of schoolsoortbepalend vak. Dit vak hoeft geen centraal examen te hebben. Wanneer het gaat om een vak (of onderdeel) dat valt binnen het combinatiecijfer dan wordt alleen het eindcijfer van het betreffende vak of onderdeel weggelaten. Voor de uitslagbepaling wordt het combinatiecijfer berekend zonder dit vak.
- Voor de beroepsgerichte keuzevakken in het vmbo geldt eveneens dat één van deze vakken buiten beschouwing kan worden gelaten, en niet het hele combinatiecijfer ofwel het gemiddelde van de keuzevakken. Voor de gemengde leerweg geldt dat de weging van de beroepsgerichte vakken wordt gebaseerd op de vakken waaraan is deelgenomen en waarvan de cijfers ook op de cijferlijst zichtbaar zijn. Als een vak (het beroepsgerichte profielvak of het beroepsgerichte keuzevak) buiten beschouwing wordt gelaten tellen de overige vakken nog steeds even vaak mee als ze deden voordat het vak buiten

<sup>1</sup> Voor de havo C&M-leerling geldt wel dat wanneer zonder wiskunde een volledig vakkenpakket kan worden gevormd, wiskunde buiten beschouwing mag worden gelaten op basis van art. 48 lid 3 van het EBVO. Dit kan echter niet via de hier toegelichte maatregel.

beschouwing werd gelaten. Hieronder wordt geschetst wat dit betekent voor een leerling die het beroepsgerichte profielvak en twee keuzevakken volgt:

- Als het beroepsgerichte profielvak buiten beschouwing wordt gelaten: beide keuzevakken tellen één keer mee, het totaal wordt gedeeld door twee.
- Als één van de keuzevakken buiten beschouwing wordt gelaten: het profielvak telt twee keer mee, het overige keuzevak één keer, het totaal wordt gedeeld door drie.
- Als een leerling het eindexamen vmbo-tl in zeven algemeen vormende vakken aflegt of het eindexamen vmbo-gl met zes algemeen vormende vakken heeft afgelegd, dan heeft de leerling doorstroomrecht naar de havo. Ook als in het geval van de zeven of zes vakken het resultaat van één vak buiten beschouwing wordt gelaten, heeft de leerling nog steeds dit doorstroomrecht. De leerling heeft immers een diploma behaald op basis van een extra vak. Als de leerling eindexamen vmbo-tl in zes vakken of vmbo-gl in vijf algemeen vormende vakken plus een beroepsgericht programma heeft afgelegd, kan de school nadere eisen stellen aan de doorstroom naar de havo.

## **II. Uitbreiding tweede tijdvak en spreiding over de tijdvakken**

- Het tweede tijdvak wordt voor alle leerlingen uitgebreid van vier naar tien dagen (m.u.v. vmbo-bb en -kb leerlingen die deelnemen aan de flexibele en digitale examens; daarbij wordt niet gewerkt met tijdvakken).
- Leerlingen die tijdens het eerste tijdvak ziek zijn of in quarantaine moeten, kunnen een deel van het centraal examen of het volledige centraal examen afleggen in het tweede tijdvak. Daarnaast is het net als in andere jaren mogelijk om in het tweede tijdvak centrale examens te herkansen.
- Ook is het mogelijk om het centraal examen te spreiden over het eerste en het tweede tijdvak. Het kan voorkomen dat een leerling kampt met vertragingen voor een of meerdere vakken als gevolg van bijvoorbeeld lesuitval of ziekte en daardoor meer voorbereidingstijd voor deze vakken nodig heeft. In een dergelijke situatie of als een leerling dat om een andere reden wenst, kan de eerste afname van het centraal examen van deze vakken voor deze individuele leerling worden doorgeschoven naar het tweede tijdvak. Zo kan een deel van de centrale examens worden afgelegd in het eerste tijdvak en het andere deel in het tweede tijdvak.
- De keuze voor het spreiden van het centraal examen ligt bij de leerling, maar uiteraard in goed overleg met de (vak)docent of mentor. Als een leerling voor een of meerdere vakken in het tweede tijdvak voor het eerst wil opgaan, geeft de leerling dit uiterlijk 22 april 2022 bij de school aan. De school stelt de leerling in staat om in het tijdvak van zijn of haar voorkeur op te gaan voor de eerste kans van het centraal examen van het betreffende vak. Als een leerling zich later dan 22 april meldt bij de school, of zich niet bij de school meldt, besluit de school in welk tijdvak de leerling de centrale examens aflegt.
- Als de leerling geen keuze heeft doorgegeven of zich later dan 22 april meldt, dan laat de school uiterlijk 29 april aan de leerling weten welke vakken de leerling in het eerste en/of het tweede tijdvak aflegt.
- Indien de leerling dat wil, mag de eerste afname van vakken en de herkansing(en) van andere vakken in het tweede tijdvak gecombineerd worden. De leerling kent in dat geval nog niet de volledige uitgangspositie voor alle vakken. Om die reden is het verstandig dat de leerling een zorgvuldige afweging maakt, eventueel samen met de docent of mentor. Een verkeerde keuze geeft geen recht op een extra herkansing. Bij constatering van een, achteraf, verkeerd gemaakte keuze is ongeldig verklaren van het examen niet toegestaan.
- De resultaten van het schoolexamen worden net als in een regulier schooljaar uiterlijk tien kalenderdagen voor de start van het eerste tijdvak aangeleverd. Ook als een leerling de eerste kans van het centraal examen van een vak heeft doorgeschoven naar het tweede tijdvak.
- Het kan gebeuren dat een leerling als gevolg van bijvoorbeeld ziekte of een andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het schoolexamen in één of meer vakken niet heeft kunnen afsluiten voor de aanvang van het eerste tijdvak. In dat geval kan het bevoegd gezag, net als in een regulier schooljaar, besluiten dat er meer tijd aan de leerling wordt geboden om het schoolexamen af te ronden (dus na de start van het eerste tijdvak). Daarbij geldt de regel dat het schoolexamen van een vak volledig moet zijn afgesloten voordat de leerling voor het eerst opgaat voor het centraal examen van het betreffende vak (eerste of tweede tijdvak).

- Het uitgebreide tweede tijdvak is van 13 tot en met 24 juni 2022. De N-termen worden op 1 juli bekendgemaakt. Het rooster van het tweede tijdvak is in januari door het CvTE bekendgemaakt op Examenblad.

### III. Herkansingstijdvak (derde tijdvak) op school voor regulier onderwijs en vavo

- Er komt een derde tijdvak op de eigen school (met uitzondering van de aangewezen vakken) waarin leerlingen kunnen herkansen.
- De examens in dit herkansingstijdvak worden afgenomen op de school zelf. Dit tijdvak vindt plaats van 5 tot en met 8 juli 2022, waarmee er één week overlap ontstaat met de start van de zomervakantie van regio midden. De N-termen worden bekendgemaakt op 14 juli. Over dit rooster worden scholen uiterlijk in maart via de Maartaanvulling op de Februari- en Septembermededeling geïnformeerd door het CvTE.
- Leerlingen mogen kiezen of ze hun herkansingen in het tweede of derde tijdvak maken. Wacht een leerling tot het derde tijdvak, dan neemt hij hiermee wel een risico, omdat het kan gebeuren dat hij tijdens het derde tijdvak ziek is of in quarantaine moet.

### IV. Extra herkansing

- Alle leerlingen die opgaan voor het diploma in schooljaar 2021-2022 (regulier v(s)o, vavo en staatsexamen) kunnen het centraal examen van twee verschillende vakken herkansen.
- De extra herkansing kan alleen worden ingezet voor vakken die in schooljaar 2021-2022 worden afgesloten (dit geldt specifiek voor studenten van het vavo en staatsexamenkandidaten). Een uitzondering geldt voor leerlingen in het regulier vo die eerder in het (voor)-voorlaatste jaar een vak vervroegd hebben afgesloten. Wanneer zij bijvoorbeeld in het schooljaar 2020-2021 vervroegd examen in één of meerdere vakken hebben gedaan, en dit niet naar wens hebben kunnen afronden, kunnen zij voor het reeds afgesloten vak een van de twee herkansingen inzetten. Dit is echter niet toegestaan als het examen van het betreffende vak al in schooljaar 2019-2020 is afgelegd en de kandidaat toen voor dit vak al een RV-toets heeft gemaakt en dit vak dus al heeft herkanst.
- Net als in een regulier schooljaar geldt het hoogst behaalde cijfer (behaalt bij de herkansing of het eerder afgelegde centraal examen).
- De extra herkansing geldt ook voor de leerlingen die digitale centrale examens vmbo-bb en/of -kb afleggen. Binnen de afnameperiode, die loopt tot en met 22 juli, kunnen de scholen de afnames van de (extra) herkansingen zelf inplannen.

### V. Beroepsgerichte profielvakken en het cspe

- Het beroepsgerichte profielvak wordt in schooljaar 2021-2022 afgesloten met een volledig schoolexamen. Het cspe komt te vervallen. Alle deeltaken van het examenprogramma moeten in elk geval onderdeel zijn van het PTA en dus ook het schoolexamen. Dit vraagt een aanpassing van het PTA als niet alle deeltaken binnen het huidige PTA worden getoetst.
- Het eindcijfer voor het beroepsgerichte profielvak wordt gebaseerd op het resultaat voor het schoolexamen. Het SE-cijfer op één decimaal voor dit vak wordt - in plaats van het cijfer voor het cspe - betrokken bij de toepassing van de 5,5-regel.
- De afnametermijn van het beroepsgerichte profielvak is verlengd tot 22 juli.
- Voor leerlingen die in schooljaar 2021-2022 in hun voorlaatste (derde) leerjaar zitten en in dit jaar het beroepsgerichte profielvak afsluiten, geldt ook het schoolexamencijfer als eindcijfer. Als zij in hun vierde leerjaar (schooljaar 2022-2023) het beroepsgerichte profielvak willen herkansen, leggen zij in schooljaar 2022-2023 het profielvak-cspe af.
- Voor leerlingen die in schooljaar 2020-2021 in het voorlaatste (derde) leerjaar zaten en in dat jaar het beroepsgerichte profielvak hebben afgesloten en dat in schooljaar 2021-2022 willen herkansen, geldt dat zij dit schooljaar recht hebben op een herkansing mits zij nog geen gebruik hebben gemaakt van dit herkansingsrecht in het voorgaande schooljaar. De school voorziet in deze herkansing en neemt deze herkansingsmogelijkheid op in het PTA.
- Met het vervallen van het cspe, vervalt ook de reguliere procedure voor het herkansen van het beroepsgerichte profielvak. Scholen moeten daarom voorzien in een herkansing van het beroepsgerichte profielvak, ook als dit normaal gesproken geen onderdeel van het PTA van dit vak is. Om recht te doen aan de verantwoordelijkheidsverdeling bij het schoolexamen wordt alleen vastgelegd dat het moet gaan om een herkansing die een significant onderdeel van het schoolexamen omvat. Bij de inrichting van deze herkansingsmogelijkheid moeten scholen leerlingen een reële mogelijkheid bieden om hun eindcijfer te verbeteren.

## Bronvermelding

2022. (Rijksoverheid). Servicedocument examens 2021-2022. Geraadpleegd via:

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2021/12/17/servicedocument-examens-2021-2022>